

Утверждаю:  
И.о. Ректора ГАОУ АО ВО «АГАСУ»  
\_\_\_\_\_ Т.В. Золина  
\_\_\_\_\_ 2019г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

По профессии **08.01.19 «Электромонтажник  
по силовым сетям и электрооборудованию»**  
среднего профессионального образования

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ  
ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО- СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Квалификация:

Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию

Форма обучения - очная

нормативный срок освоения ППКРС – 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

профиль получаемого профессионального образования –

технический

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» Профессиональное училище АГАСУ

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию, реализуемая в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» Профессиональное училище АГАСУ, разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. №701, с учетом требований рынка труда.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает в себя следующие элементы:

- рабочий учебный план;
- календарный учебный график;
- аннотации рабочих учебных программ учебных дисциплин;
- аннотации рабочих учебных программ профессиональных модулей;
- аннотации рабочих учебных программ учебной и производственной практик.

Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей и практик разработаны в соответствии с Разъяснениями ФИРО по формированию примерных программ профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе ФГОС СПО, утвержденными Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

Рабочие учебные программы содержат:

- паспорт с определением цели и задач дисциплин, профессиональных модулей;
- структуру и содержание, тематический план;
- условия реализации программы; контроль и оценку результатов освоения; формы промежуточной аттестации;
- учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплин, профессиональных модулей.

Представленная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся, полностью

соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию, обеспечивает компетентностный подход в системе среднего профессионального образования.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию может быть использована в учебном процессе ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» Профессиональное училище АГАСУ.

Начальник ООО «Анева»  И.В. Демидов



## СОДЕРЖАНИЕ

1. **Общие положения**
  - 1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих или служащих (ППКРС)
  - 1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС
  - 1.3. Общая характеристика ППКРС
    - 1.3.1. Цель (миссия) ППКРС
    - 1.3.2. Срок освоения ППКРС
    - 1.3.3. Трудоемкость ППКРС
  - 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППКРС
2. **Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППКРС**
  - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
  - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
  - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
3. **Компетенции выпускника ППКРС, формируемые в результате освоения данной программы**
4. **Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС**
  - 4.1. Календарный учебный график
  - 4.2. Учебный план
  - 4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)
  - 4.4. Аннотация программ учебной и производственной практик
5. **Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС**
  - 5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса
  - 5.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса
  - 5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса
6. **Характеристика среды учебного заведения, обеспечивающая развитие общих (социально-личностных) компетенций выпускников**
7. **Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися содержания ППКРС**
  - 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
  - 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППКРС
8. **Другие нормативно- методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

## 1. Общие положения

**1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих или служащих (ППКРС) профессии 08.01.19 «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию»** является системой учебно-методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по данной профессии.

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС профессии

Нормативную правовую базу разработки ППКРС составляют:

- -273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. ст.68;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии 23.01.03 Автомеханик среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года N 701;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.06.2014 г. №632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. №1199 (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464 п.23 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от

29.06.2017 г.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 18.04 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (ред. от 18.08.2016 г.)
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом существующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки РФ от 22.01.2015 г. №ДЛ – 1/05вн;
- Устав ГАОУ АО ВО «АГАСУ»;
- Положение об организации и осуществлении в ГАОУ АО ВО «АГАСУ» образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом ГАОУ АО ВО «АГАСУ» № 01-88 от 31.01.2014 г.
- Основная профессиональная образовательная программа.

### **1.3. Общая характеристика ППКРС**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ППКРС**

ППКРС имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Выпускник в результате освоения ППКРС по данной профессии будет профессионально готов к деятельности.

#### **1.3.2. Срок освоения ППКРС**

Сроки получения СПО по ППКРС в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППКРС базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	3 года 10 месяцев

### 1.3.3. Трудоемкость ППКРС

Обучение по учебным циклам и разделу "Физическая культура"	40 нед.
Учебная практика обучающихся на базе основного общего образования	58 нед.
Производственная практика обучающихся на базе основного общего образования	
Промежуточная аттестация обучающихся на базе основного общего образования	4 нед.
Государственная итоговая аттестация обучающихся на базе основного общего образования	2 нед.
Каникулы	13 нед.
Итого	117 нед.

Трудоемкость освоения ППКРС на базе основного общего образования составляет 2052 часов за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППКРС. Вариативная часть циклов ППКРС составляет не менее 20%.

### 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППКРС

Абитуриент при поступлении должен иметь документ государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании.

При зачислении на профессию 08.01.19 «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию» учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании.

На образовательные программы среднего профессионального образования зачисляются:

лица, имеющие более высокий средний балл аттестата об основном общем образовании;

при равном значения среднего балла аттестата: лица, имеющие более высокий балл по профильным общеобразовательным дисциплинам – химия, биология;

при равном значении баллов по профильным общеобразовательным дисциплинам – математика, информатика, физика: лица, имеющие более высокий балл по базовым дисциплинам – русский язык и литература.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППКРС**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:**  
электромонтажные работы в промышленных, жилых, культурно-бытовых, административных зданиях, на инженерных сооружениях, строительных площадках, объектах сельского хозяйства.

**2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:**  
электрические провода и кабели;  
установочные и электроустановочные изделия;  
электромонтажные инструменты и механизмы;  
источники оперативного тока;  
электрические схемы;  
шинопроводы;  
распределительные устройства;  
приборы и аппараты вторичных цепей;  
токоограничивающие и грозозащитные аппараты;  
заземляющие устройства;  
электродвигатели и другое силовое оборудование.

## **3. Компетенции выпускника ППКРС, формируемые в результате освоения данной программы**

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Монтаж силового электрооборудования.

ПК 1.1. Производить подготовку и организацию монтажа силового



электрооборудования.

ПК 1.2. Устанавливать и подключать различное силовое электрооборудование.

ПК 1.3. Производить контроль качества монтажа силового электрооборудования.

Монтаж силовых электропроводок.

ПК 2.1. Прокладывать силовые электропроводки различных видов.

ПК 2.2. Производить ремонт силовых электропроводок.

ПК 2.3. Производить монтаж заземления и заземляющих устройств.

ПК 2.4. Осуществлять контроль качества монтажных работ.

Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей.

ПК 3.1. Производить подготовительные работы к монтажу распределительных устройств.

ПК 3.2. Выполнять различные типы соединительных электропроводок.

ПК 3.3. Устанавливать и подключать распределительные устройства.

ПК 3.4. Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей.

ПК 3.5. Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС профессии 08.01.19 «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию»**

##### **4.1. Календарный учебный график**

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППКРС 08.01.19 «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию» по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

График учебного процесса ППКРС по профессии 08.01.19 «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию» дан в Приложении.

##### **4.2. Учебный план**

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППКРС 08.01.19 «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию» как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- виды учебных занятий;

- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;

- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54

академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

По дисциплине «Физическая культура» могут быть предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать 70 процентов учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. В этом случае ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 57 недель.
- промежуточная аттестация - 3 недели.
- каникулы - 22 недели.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

**Структура ППКРС по профессии 08.01.19 «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию» в соответствии с ФГОС СПО предусматривает изучение следующих**

**учебных циклов:**

- общеобразовательного;
- профессионального.

**и разделов:**

- физическая культура;
- учебная практика (УП);
- производственная практика (по профилю профессии) (ПП);

- промежуточная аттестация (ПА);
- государственная итоговая аттестация (ГИА).
- Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (20%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей.

Общеобразовательный цикл состоит из дисциплин: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание (включая экономику и право), математика, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, физика, география, экология, информатика, химия, биология, черчение, эффективное поведение на рынке труда, технология.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Учебный план профессии 08.01.19 «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию» приведен в Приложении.

#### **4.3 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) профессии 08.01.19 «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию»**

Аннотации представлены к рабочим программам учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей и практик, в соответствии с рабочим учебным планом. Аннотации позволяют получить представление о содержании самих рабочих программ.

##### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык и литература. Русский язык**

**1.Область применения программы:** рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01Русский язык и литература. Русский язык предназначена для изучения русского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

**2.Место дисциплины в структуре ППКРС:** учебная дисциплина ОУД.01Русский язык и литература. Русский язык является базовой

дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении профессий СПО 08.01.19 «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию».

**3. Результат освоения учебной дисциплины:** освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение обучающихся следующих **результатов:**

*личностных:*

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

*метапредметных:*

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой

информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

*предметных:*

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.02 Русский язык и литература. Литература**

**1. Область применения программы:** рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 Русский язык и литература. Литература предназначена для изучения литературы в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

**2. Место дисциплины в структуре ППКРС:** учебная дисциплина ОУД.02 Русский язык и литература. Литература является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении профессий СПО 08.01.19 «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию».

**3.Результат освоения учебной дисциплины:** освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

*личностных:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

*метапредметных:*

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

*предметных:*

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных

- произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
  - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
  - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
  - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
  - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
  - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
  - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
  - .

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОУД.03 Иностранный язык**

**1. Область применения программы:** рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

**2. Место дисциплины в структуре ППКРС:** учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении профессий СПО 08.01.19 «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию».

**3. Результат освоения учебной дисциплины:** освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

*личностных:*

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера пообщению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

*метапредметных:*

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

*предметных:*

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями и о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**Аннотация  
к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.04 История**



**1. Область применения программы:** рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 История предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО 08.01.19 «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию».

**2. Место дисциплины в структуре ППКС:** учебная дисциплина ОУД.04 История является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении профессий СПО 08.01.19 «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию».

### **3. Результат освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

*личностных:*

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

*метапредметных:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

*предметных:*

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.05      Физическая культура**

**1. Область применения программы:** рабочая программа учебной дисциплины ОУД.05 Физическая культура предназначена для изучения физической культуры и в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС СПО) на базе основного общего образования.

**2. Место дисциплины в структуре ППКРС:** учебная дисциплина ОУД.05 Физическая культура является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении профессий СПО 08.01.19 «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию».

**3. Результат освоения учебной дисциплины:** освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

*личностных:*

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

*метапредметных:*

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

*предметных:*

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
  - владение современными технологиями укрепления работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности**

**1. Область применения программы:** рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС СПО) на базе основного общего образования.

**2. Место дисциплины в структуре ППКРС:** учебная дисциплина ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении профессий СПО 08.01.19 «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию».

**3. Результат освоения учебной дисциплины:** освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

*личностных:*

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

*метапредметных:*

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

*предметных:*

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.07 Химия**

**1. Область применения программы:** рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 Химия предназначена для изучения химии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

**2. Место дисциплины в структуре ППКРС:** учебная дисциплина ОУД.07 Химия является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла при

освоении профессий СПО 08.01.19 «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию».

**3. Результат освоения учебной дисциплины:** освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

*личностных:*

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

*метапредметных:*

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

*предметных:*

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе учебной дисциплины**

#### **ОУД.08 Обществознание (включая экономику и право)**

**1. Область применения программы:** рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 Обществознание (включая экономику и право) предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную



программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.».

**2. Место дисциплины в структуре ППКРС:** учебная дисциплина ОУД.08 Обществознание (включая экономику и право) является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении профессий СПО 08.01.19 «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию».

**3. Результаты освоения учебной дисциплины:** освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

*личностных:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

*метапредметных:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы
- деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы

- для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
  - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

*предметных:*

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.09 Биология**

**1. Область применения программы:** рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 Биология предназначена для изучения биологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

**2. Место дисциплины в структуре ППКРС:** учебная дисциплина ОУД.09 Биология является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении профессий СПО 08.01.19 «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию».

**3. Результат освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

*личностных:*

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно- научной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

*метапредметных:*

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

*предметных:*

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.10 География**

**1. Область применения программы:** рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 География предназначена для изучения географии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

**2. Место дисциплины в структуре ППКРС:** учебная дисциплина ОУД.10 География является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении профессий СПО 08.01.19 «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию».

**3 Результаты освоения учебной дисциплины:** освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение обучающиеся следующих результатов:

*личностных:*

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

*метапредметных:*

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

*предметных:*

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

### Аннотация

#### к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.11 Экология

**1. Область применения программы:** рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 Экология предназначена для изучения основных вопросов экологии в учреждении среднего профессионального образования, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах ППКРС при подготовке квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования.

**2. Место дисциплины в структуре ППКРС:** учебная дисциплина ОУД.11 Экология является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении профессий СПО 08.01.19 «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию».

**3. Результаты освоения учебной дисциплины:** освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

*личностных:*

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

*метапредметных:*

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

*предметных:*

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество — природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.12 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия**

#### **1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия (далее — «Математика») предназначена для изучения математики в учреждении среднего профессионального образования, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах ППКРС при подготовке квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования..

**2. Место дисциплины в структуре ППКРС:** учебная дисциплина ОУД.12 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении профессий СПО 08.01.19 «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию».

#### **3. Результат освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает



достижение студентами следующих *результатов*:

*личностных*:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

*метапредметных*:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

*предметных:*

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в

реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.13 Информатика**

**1. Область применения программы:** рабочая программа учебной дисциплины ОУД.13 Информатика предназначена для изучения информатики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

**2. Место дисциплины в структуре ППКРС:** учебная дисциплина ОУД.13 Информатика является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении профессии СПО 08.01.19 «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию»

#### **3. Результат освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*личностных:*

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием

- современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
  - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
  - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
  - *метапредметных:*
  - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
  - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания
  - (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
  - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
  - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
  - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
  - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

*предметных:*

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.14 Физика**

**1. Область применения программы:** рабочая программа учебной дисциплины ОУД.14 Физика предназначена для изучения физики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС СПО) на базе основного общего образования.

**2. Место дисциплины в структуре ППКРС:** учебная дисциплина ОУД.14 Физика является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении профессий СПО 08.01.19 «Электромонтажник по силовым сетям и

электрооборудованию»

**3. Результат освоения учебной дисциплины:** освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

*личностных:*

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

*метапредметных:*

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

*предметных:*

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование

- физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
  - умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
  - сформированность умения решать физические задачи;
  - сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере для принятия практических решений в повседневной жизни;
  - сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **УД.15 Формирование социальной компетенции в сфере труда**

**1. Область применения программы:** Программа общеобразовательной учебной дисциплины УД 15 «Формирование социальной компетенции в сфере труда» предназначена для изучения в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, по профессии СПО 08.01.19 «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию при очной форме получения образования на базе основного общего образования.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Формирование социальной компетенции в сфере труда» входит в общеобразовательный цикл, раздел - дополнительные, и является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС профессий СПО 08.01.19 «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию»

**3. Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии,
- оценки социальной значимости своей будущей профессии,
- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).

получить и проанализировать опыт деятельности:

- анализ ситуации,
- принятие ответственного решения,
- определение методов решения профессиональных задач,
- планирование деятельности,
- оценка результатов деятельности,
- поиск информации,

- извлечение и первичная обработка информации,
- обработка информации,
- работа в команде (группе),
- устная коммуникация (монолог),
- восприятие содержания информации в процессе устной коммуникации,
- письменная коммуникация.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

#### **УД.16 История родного края**

**1. Область применения программы:** Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «История родного края» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана с учётом требований ФГОС среднего общего образования Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. От 29.12.2014), по профессии СПО 08.01.19 «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию»

**2. Место дисциплины в структуре ППКРС:** учебная дисциплина УД.16 История родного края является предлагаемой учебной дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении профессий СПО 08.01.19 «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию»

**3. Результат освоения учебной дисциплины:** Освоение содержания учебной дисциплины История родного края обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

*личностных:*

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее



многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

сформировать творческие способности через исследовательскую и поисковую работу по истории родного края, научить анализировать и объяснять исторические процессы, явления, происходившие на территории родного края.

*метапредметных:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

*предметных:*

сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и истории родного края, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по истории родного края.

образования (ППКРС).

### **Аннотация рабочей программы дисциплины УД.17 Психология общения**

#### **1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Психология общения» предназначена для изучения в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, по профессии 08.01.19 «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию» при очной форме получения образования на базе основного общего образования.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Психология общения» входит в общеобразовательный цикл, раздел - дополнительные, и является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС профессий СПО 08.01.19 «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию»

**3. Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- применять правила делового этикета;
- поддерживать деловую репутацию;
- соблюдать требования культуры речи при устном, письменном обращении;
- пользоваться простейшими приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- выполнять нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;
- налаживать контакты с партнерами;
- организовывать рабочее место.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- этику деловых отношений;
- основы деловой культуры в устной и письменной форме;
- нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;
- основные правила этикета;
- основы психологии производственных отношений;
- основы управления и конфликтологии

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## **Аннотация**

### **программы учебной дисциплины ОП.01 «Техническое черчение»**

#### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Техническое черчение» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО 08.01.19 «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию»

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- читать чертежи, проекты, структурные, электрические принципиальные и монтажные схемы, схемы соединений и подключений;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- требования единой системы конструкторской документации;  
- виды нормативно-технической документации;  
- виды чертежей, проектов, структурных, электрических принципиальных и монтажных схем;  
- правила чтения технических, строительных, электрических чертежей и схем.

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Производить подготовку и организацию монтажа силового электрооборудования.

ПК 1.2. Устанавливать и подключать различное силовое электрооборудование.

ПК 1.3. Производить контроль качества монтажа силового электрооборудования.

ПК 2.1. Прокладывать силовые электропроводки различных видов.

ПК 2.2. Производить ремонт силовых электропроводок.

ПК 2.3. Производить монтаж заземления и заземляющих устройств.

ПК 2.4. Осуществлять контроль качества монтажных работ.

ПК 3.1. Производить подготовительные работы к монтажу распределительных устройств.

ПК 3.2. Выполнять различные типы соединительных электропроводок.

ПК 3.3. Устанавливать и подключать распределительные устройства.

ПК 3.4. Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей.

ПК 3.5. Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.02 Электротехника**

**1. Область применения программы:** программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выполнять расчеты параметров электрических цепей постоянного и переменного токов, переменного трехфазного тока;
- производить выбор измерительного прибора по заданному измеряемому параметру и точности измерения;
- подключать измерительные приборы в электрическую цепь;
- определять коэффициент трансформации и величину потерь в трансформаторе;
- подключать различные типы электродвигателей к электрической сети;
- подключать коммутационные аппараты к электрической сети и оборудованию;
- производить выбор и расчет параметров устройства защиты электрических цепей и оборудования;
- идентифицировать полупроводниковые приборы;
- определять исправность полупроводниковых приборов;
- читать несложные электронные схемы;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные законы электротехники;
- параметры электрических и магнитных цепей и единицы их измерений;
- элементы электрических цепей, их типы, назначение и характеристики;
- свойства электрических цепей переменного тока, содержащих активные и реактивные элементы;
- основные системы электроизмерительных приборов, их параметры;
- принципы измерения напряжения, тока, мощности, сопротивления;
- устройство и принцип действия трансформаторов, электрических машин, аппаратов управления и защиты;
- принципы энергоснабжения промышленных предприятий и жилых зданий;
- применение электроэнергии в промышленности;
- основы электроники.

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <\*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК1.1. Производить подготовку и организацию монтажа силового электрооборудования.

ПК1.2. Устанавливать и подключать различное силовое электрооборудование.

ПК1.3. Производить контроль качества монтажа силового электрооборудования.

ПК 2.1. Прокладывать силовые электропроводки различных видов.

ПК 2.2. Производить ремонт силовых электропроводок.

ПК 2.3. Производить монтаж заземления и заземляющих устройств.

ПК 2.4. Осуществлять контроль качества монтажных работ.

ПК3.1. Производить подготовительные работы к монтажу распределительных устройств.

ПК 3.2. Выполнять различные типы соединительных электропроводок.

ПК 3.3. Устанавливать и подключать распределительные устройства.

ПК 3.4. Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей.

ПК 3.5. Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Электроматериаловедение**

#### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОП.03. Электроматериаловедение является частью учебного плана основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина ОП.03 Электроматериаловедение является обязательной частью основной профессиональной образовательной

программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.18 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» и входит в общепрофессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять характеристики материалов по справочникам;
- выбирать материалы по их свойствам и условиям эксплуатации.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должны знать:
- общие сведения о строении материалов;
- классификацию электротехнических материалов;
- механические, электрические, тепловые, физико-химические характеристики материалов;
- основные виды проводниковых диэлектрических и магнитных материалов, их свойства и области применения;
- состав, основные свойства и назначение припоев, флюсов, клеев.

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.4. Производить ремонт осветительных сетей и оборудования.

ПК 3.2. Выполнять различные типы соединительных электропроводок.

ПК 3.4. Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей.

ПК 3.6. Производить ремонт распределительных устройств и вторичных цепей.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе учебной дисциплины**

### **ОП.04 Автоматизация производства**

#### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.19 **Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию.**

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

-использовать в трудовой деятельности средства механизации и автоматизации производственного процесса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать:*

- цели и задачи автоматизации производства;
  - структуру систем автоматического управления;
  - приборы и автоматы систем автоматического управления;
  - микропроцессорные системы автоматического управления;
- гибкие автоматизированные системы.

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, осуществлять коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы..

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК1.1.Производить подготовку и организацию монтажа силового электрооборудования

ПК1.2. Устанавливать и подключать различное силовое электрооборудование.

ПК1.3.Производить контроль качества монтажа силового электрооборудования.

ПК2.1 Прокладывать различные виды силовых электропроводок.

ПК2.2 Производить ремонт силовых электропроводок.

ПК2.3.Производить монтаж заземления и заземляющих устройств.

ПК 2.4.Осуществлять контроль качества монтажных работ.

ПК3.1Производить подготовительные к монтажу распределительных устройств работы.

ПК3.2. Выполнять различные типы соединительных электропроводок.

ПК3.3. Устанавливать и подключать распределительные устройства.

ПК3.4. Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей.

ПК3.5. Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей.

## Аннотации

### к рабочей программе по дисциплине ОП.05 Основы экономики

#### 1.Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по



профессии СПО 08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ПК 1.1. Производить подготовку и организацию монтажа силового электрооборудования.

ПК 1.2. Устанавливать и подключать различное силовое электрооборудование.

ПК 1.3. Производить контроль качества монтажа силового электрооборудования.

ПК 2.1. Прокладывать силовые электропроводки различных видов.

ПК 2.2. Производить ремонт силовых электропроводок.

ПК 2.3. Производить монтаж заземления и заземляющих устройств.

ПК 2.4. Осуществлять контроль качества монтажных работ.

ПК 3.1. Производить подготовительные работы к монтажу распределительных устройств.

ПК 3.2. Выполнять различные типы соединительных электропроводок.

ПК 3.3. Устанавливать и подключать распределительные устройства.

ПК 3.4. Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей.

ПК 3.5. Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.06 Общая технология электромонтажных работ**

### **1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям квалифицированных рабочих и служащих: Электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий, Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования и др.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать электромонтажные работы, производить подготовительные работы;
- принимать сооружения под монтаж, комплектовать монтажные работы необходимым инструментами, оборудованием, заготовками, материалами;
- производить слесарные работы, пользоваться разнообразным электромонтажным инструментом, приспособлениями и оборудованием;
- устанавливать крепежные детали и опорные конструкции;
- выполнять сверильные и пробивные работы;
- выполнять соединение жил проводов и кабелей различными способами;
- производить несложные электрогазосварочные работы;
- производить монтаж заземляющих устройств;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- организацию электромонтажных работ, состав и технологию выполнения подготовительных работ;
- правила приемки сооружений под монтаж, приемки и хранения инструмента, оборудования и материалов;
- назначение и устройство кабельных изделий;
- способы соединения и оконцевания жил проводов и кабелей;
- общие сведения о газосварочном оборудовании;
- слесарные, такелажные и стропальные работы;
- электромонтажный инструмент, приспособления и оборудование;
- техническую документацию на электромонтажные работы.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый

контроль, осуществлять коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы..

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК1.1.Производить подготовку и организацию монтажа силового электрооборудования

ПК1.2. Устанавливать и подключать различное силовое электрооборудование.

ПК1.3.Производить контроль качества монтажа силового электрооборудования.

ПК2.1. Прокладывать различные виды силовых электропроводок.

ПК2.2. Производить ремонт силовых электропроводок.

ПК2.3. Производить монтаж заземления и заземляющих устройств.

ПК 2.4.Осуществлять контроль качества монтажных работ.

ПК3.1.Производить подготовительные к монтажу распределительных устройств работы.

ПК3.2. Выполнять различные типы соединительных электропроводок.

ПК3.3. Устанавливать и подключать распределительные устройства.

ПК3.4. Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей.

ПК3.5.Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

### **ОП.7 Безопасность жизнедеятельности**

#### **1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью учебного плана основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию.

**2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**3.Цели и задачи дисциплины** - требования к результатам освоения

Дисциплины цели:

- овладеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- уметь пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

- знать основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него.

задачи:

- изучить потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- знать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Производить подготовку и организацию монтажа силового электрооборудования.

ПК 1.2. Устанавливать и подключать различное силовое электрооборудование.

ПК 1.3. Производить контроль качества монтажа силового электрооборудования.

ПК 2.1. Прокладывать силовые электропроводки различных видов.

ПК 2.2. Производить ремонт силовых электропроводок.

- ПК 2.3. Производить монтаж заземления и заземляющих устройств.
- ПК 2.4. Осуществлять контроль качества монтажных работ.
- ПК 3.1. Производить подготовительные работы к монтажу распределительных устройств.
- ПК 3.2. Выполнять различные типы соединительных электропроводок.
- ПК 3.3. Устанавливать и подключать распределительные устройства.
- ПК 3.4. Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей.
- ПК 3.5. Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей.

**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ.01. Монтаж силового электрооборудования**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.19 **Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию** в части освоения соответствующих общих компетенций (ОК):

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессии: **Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования**.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы** дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

**3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия и организации монтажа силового электрооборудования, производстве заготовительных и подготовительных работ;
- участия в установке и подключении силовых трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций, коммуникационных аппаратов, токоограничивающих и грозозащитных аппаратов, измерительных трансформаторов, асинхронных двигателей, другого силового оборудования;

- участия в приемо-сдаточных испытаниях монтажа силового оборудования, измерении параметров и оценке качества монтажа силового электрооборудования;
- демонтажа и несложного ремонта различного силового электрооборудования;
- уметь:
  - производить подготовку силового электрооборудования к монтажу;
  - производить обработку проводов и кабелей для подсоединения к оборудованию;
  - устанавливать, выверять и регулировать положение, закреплять оборудование на месте монтажа;
  - выполнять механическое соединение валов двигателей с ведомыми механизмами;
  - выполнять подключение кабелей и проводов к силовому оборудованию;
  - пользоваться руководящими техническими материалами и типовыми картами технологических процессов монтажа силового оборудования;
  - выполнять заземление силового оборудования, использовать подъемно-транспортные механизмы и такелажное оборудование;
  - оценивать качество электромонтажных работ;
  - производить приемосдаточные испытания монтажа силового электрооборудования;
  - производить сдачу электроустановок в эксплуатацию после монтажа;
  - производить измерения параметров качества монтажа;
  - пользоваться приборами для измерения качественных характеристик монтажа силового электрооборудования;
  - устанавливать характер неисправности оборудования и его вероятную причину;
  - производить несложный ремонт силового оборудования;
  - производить демонтаж неисправного оборудования;
  - производить испытания оборудования после ремонта и сдачу его в эксплуатацию;
  - использовать монтажные схемы и чертежи оборудования;
  - пользоваться измерительными приборами при поиске неисправности;
  - пользоваться инструментами и приспособлениями при ремонте;
- знать:
  - состав и содержание технической документации на проведение электромонтажных работ;
  - основные типы и правила использования подъемно-транспортных механизмов и такелажного оборудования;
  - критерии, параметры и правила оценки готовности оборудования к монтажу;
  - способы установки, регулировки положения и закрепления силового электрооборудования;
  - механизмы передач крутящего момента и их устройство;

- руководящие технические материалы и типовые технологические процессы монтажа силового оборудования;
- нормокомплект механизмов, приспособлений и инструментов для монтажа электрооборудования;
- критерии оценки качества электромонтажных работ;
- предельные значения параметров силовой сети, обеспечивающее ее нормальное функционирование; порядок сдачи-приемки силового электрооборудования;
- объем и нормы приемосдаточных испытаний;
- состав и оформление приемосдаточной документации;
- приборы для измерения качественных характеристик монтажа силового оборудования;
- устройство и принцип действия силового оборудования;
- типичные неисправности силового оборудования, правила и технологию демонтажа силового оборудования;
- порядок испытания оборудования после ремонта;
- порядок сдачи в эксплуатацию оборудования после ремонта;
- монтажные схемы и чертежи оборудования;
- измерительные приборы;
- инструменты и приспособления для ремонтных работ;
- технику безопасности при монтаже силового электрооборудования.

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

и профессиональных компетенций (ПК):

ПК1.1.Производить подготовку и организацию монтажа силового электрооборудования.

ПК1.2.Устанавливать и подключать различное силовое электрооборудование.

ПК1.3.Производить контроль качества монтажа силового электрооборудования.

**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ.02. Монтаж силовых электропроводок**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию в части освоения соответствующих общих компетенций (ОК):

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессии: «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

**2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:

- выполнения монтажа проводных, кабельных, воздушных линий электропередач различными способами в различных сооружениях и устройствах;
  - обнаружения, демонтажа и ремонта поврежденных участков силовой электропроводки различных типов;
  - заглубления в грунт заземлителей, монтажа внешних и внутренних контуров заземления, заземляющих проводников, измерения электрических характеристик заземляющих устройств;
  - участия в приемо-сдаточных испытаниях монтажа силовой электропроводки, измерения параметров и оценке качества монтажных работ;
- уметь:
- укладывать кабели напряжением до 35 кВ в различных сооружениях и устройствах;
  - производить работы по монтажу проводных силовых сетей различными способами;
  - пользоваться специальным инструментом и приспособлениями для монтажа силовых электропроводок;
  - производить монтаж шинопроводов и троллеев;
  - производить выбор типа силовой электропроводки по условиям работы;
  - производить заземление элементов силовой электропроводки;
  - производить расчет сечений проводов и жил кабелей;
  - обнаруживать место повреждения силовых электропроводок, демонтировать поврежденный участок силовой электропроводки;
  - производить замену поврежденного участка силовой электропроводки;



- производить испытания силовой электропроводки после ремонта;
  - измерять электрические характеристики силовой электропроводки;
  - производить ремонт несложных повреждений силовой электропроводки;
  - использовать для ремонта силовой электропроводки инструменты и приспособления;
  - использовать электрические принципиальные и монтажные схемы;
  - производить работы по монтажу заземлителей;
  - производить работы по монтажу наружного контура заземления и заземляющих проводников;
  - производить работы по прокладке внутренней заземляющей сети;
  - производить заземление или зануление электропроводок и их частей;
  - осуществлять контроль качества заземляющих устройств;
  - оценивать качество электромонтажных работ;
  - производить сдачу силовой сети в эксплуатацию после монтажа;
  - производить измерения параметров электропроводки, характеризующих ее качество и надежность;
  - использовать измерительные и испытательные приборы;
- знать:
- способы, правила и технологию прокладки силовых электропроводок различных видов;
  - назначение и свойства материалов, используемых при монтаже электропроводок;
  - технологию монтажа шинпроводов и троллеев, устройство воздушных линий электропередач и технологию их монтажа;
  - методы расчета параметров электрических цепей;
  - методы и технические средства обнаружения мест повреждения силовой электропроводки;
  - правила и технологию демонтажа поврежденного участка силовой электропроводки, технологию ремонта силовой электропроводки;
  - методы и технические средства испытаний силовой электропроводки;
  - методы и технические средства измерения электрических характеристик силовой электропроводки;
  - нормативные значения параметров силовой электропроводки;
  - назначение и устройство систем заземления и зануления;
  - требования ПУЭ по заземлению или занулению электроустановок;
  - схемы контуров заземлений, требования ПУЭ на прокладку магистралей заземления и зануления;
  - способы крепления элементов заземления;
  - технологию соединения элементов заземляющих устройств электросваркой и термитной сваркой;
  - оборудование и приспособления для электросварки и термитной сварки;
  - методы и средства контроля параметров цепей заземления и зануления;
  - критерии оценки качества электромонтажных работ;
  - порядок сдачи-приемки силовой электросети, объем и нормы приемосдаточных испытаний;

- состав и оформление приемосдаточной документации;
- технику безопасности при монтаже силовых электропроводок.

Для реализации компетентного подхода учебные занятия должны проходить с использованием в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

и профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Прокладывать различные виды силовых электропроводок.

ПК 2.2. Производить ремонт силовых электропроводок.

ПК 2.3. Производить монтаж заземления и заземляющих устройств.

ПК 2.4. Осуществлять контроль качества монтажных работ

## **Аннотация**

### **к рабочей программе профессионального модуля ПМ.03. Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей**

#### **1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

### **3. Профессиональные компетенции – требования к результатам освоения дисциплины:**

ПК 3.1. Производить подготовительные к монтажу распределительных устройств работы.

ПК 3.2. Выполнять различные типы соединительных электропроводок.

ПК 3.3. Устанавливать и подключать распределительные устройства.

ПК 3.4. Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей.

ПК 3.5. Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **4. Содержание профессионального модуля:**

Тема 3.1. Устройство и принцип действия пускорегулирующей аппаратуры

Тема 3.2. Монтаж пускорегулирующей аппаратуры

Тема 3.3. Определение неисправностей распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей

Тема 3.4. Ремонт распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей

#### **Аннотация**

#### **к рабочей программе производственной практики профессионального модуля**

#### **ПМ.01. Монтаж силового электрооборудования**

#### **1. Область применения программы**

Программа производственной практики профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.19 **Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию.**

## **2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

П.00. Профессиональный цикл.

ПМ.00. Профессиональные модули.

ПМ.01. Монтаж силового электрооборудования

ПП.01 Производственная практика

## **3. Профессиональные компетенции – требования к результатам освоения дисциплины:**

ПК1.1. Производить подготовку и организацию монтажа силового электрооборудования.

ПК1.2. Устанавливать и подключать различное силовое электрооборудование.

ПК1.3. Производить контроль качества монтажа силового электрооборудования.

## **4. Цели и задачи производственной практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен

иметь практический опыт:

- участия и организации монтажа силового электрооборудования, производстве заготовительных и подготовительных работ;

- участия в установке и подключении силовых трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций, коммуникационных аппаратов, токоограничивающих и грозозащитных аппаратов, измерительных трансформаторов, асинхронных двигателей, другого силового оборудования;

- участия в приемо-сдаточных испытаниях монтажа силового оборудования, измерении параметров и оценке качества монтажа силового электрооборудования;

- демонтажа и несложного ремонта различного силового электрооборудования;

уметь:

- производить подготовку силового электрооборудования к монтажу;

- производить обработку проводов и кабелей для подсоединения к оборудованию;

- устанавливать, выверять и регулировать положение, закреплять оборудование на месте монтажа;

- выполнять механическое соединение валов двигателей с ведомыми механизмами;

- выполнять подключение кабелей и проводов к силовому оборудованию;

- пользоваться руководящими техническими материалами и типовыми картами технологических процессов монтажа силового оборудования;

- выполнять заземление силового оборудования, использовать подъемно-транспортные механизмы и такелажное оборудование;

- оценивать качество электромонтажных работ;

- производить приемосдаточные испытания монтажа силового электрооборудования;
  - производить сдачу электроустановок в эксплуатацию после монтажа;
  - производить измерения параметров качества монтажа;
  - пользоваться приборами для измерения качественных характеристик монтажа силового электрооборудования;
  - устанавливать характер неисправности оборудования и его вероятную причину;
  - производить несложный ремонт силового оборудования;
  - производить демонтаж неисправного оборудования;
  - производить испытания оборудования после ремонта и сдачу его в эксплуатацию;
  - использовать монтажные схемы и чертежи оборудования;
  - пользоваться измерительными приборами при поиске неисправности;
  - пользоваться инструментами и приспособлениями при ремонте;
- знать:
- состав и содержание технической документации на проведение электромонтажных работ;
  - основные типы и правила использования подъемно-транспортных механизмов и такелажного оборудования;
  - критерии, параметры и правила оценки готовности оборудования к монтажу;
  - способы установки, регулировки положения и закрепления силового электрооборудования;
  - механизмы передач крутящего момента и их устройство;
  - руководящие технические материалы и типовые технологические процессы монтажа силового оборудования;
  - нормоконспект механизмов, приспособлений и инструментов для монтажа электрооборудования;
  - критерии оценки качества электромонтажных работ;
  - предельные значения параметров силовой сети, обеспечивающее ее нормальное функционирование; порядок сдачи-приемки силового электрооборудования;
  - объем и нормы приемосдаточных испытаний;
  - состав и оформление приемосдаточной документации;
  - приборы для измерения качественных характеристик монтажа силового оборудования;
  - устройство и принцип действия силового оборудования;
  - типичные неисправности силового оборудования, правила и технологию демонтажа силового оборудования;
  - порядок испытания оборудования после ремонта;
  - порядок сдачи в эксплуатацию оборудования после ремонта;
  - монтажные схемы и чертежи оборудования;
  - измерительные приборы;
  - инструменты и приспособления для ремонтных работ;

- технику безопасности при монтаже силового электрооборудования.

**5.Результатом освоения рабочей программы производственной практики** является углубление первоначального практического опыта обучающихся в рамках модуля ПМ.01 по основным видам профессиональной деятельности ПМ.01 Монтаж силового электрооборудования.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата освоения практики</b>
ПК.1.1.	Производить подготовку и организацию монтажа силового электрооборудования.
ПК1.2.	Устанавливать и подключать различное силовое электрооборудование.
ПК.1.3.	Производить контроль качества монтажа силового электрооборудования.
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

#### **6.Содержание производственной практики**

- 1.Монтаж электродвигателей.
- 2.Монтаж измерительных трансформаторов.
- 3.Монтаж силовых трансформаторов.
- 4.Монтаж высоковольтной аппаратуры.
- 5.ремонт силового электрооборудования.

#### **Аннотация**

#### **к рабочей программе производственной практики профессионального модуля ПМ.02. Монтаж силовых электропроводок**

#### **1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию.**

**2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

П.00. Профессиональный цикл.  
ПМ.00. Профессиональные модули.  
ПМ.02. Монтаж силовых электропроводок  
ПП.01 Производственная практика

### **3. Профессиональные компетенции – требования к результатам освоения дисциплины:**

ПК 2.1. Прокладывать различные виды силовых электропроводок.  
ПК 2.2. Производить ремонт силовых электропроводок.  
ПК 2.3. Производить монтаж заземления и заземляющих устройств.  
ПК 2.4. Осуществлять контроль качества монтажных работ.

### **4. Цели и задачи производственной практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен

иметь практический опыт:

- выполнения монтажа проводных, кабельных, воздушных линий электропередач различными способами в различных сооружениях и устройствах;

- обнаружения, демонтажа и ремонта поврежденных участков силовой электропроводки различных типов;

- заглабления в грунт заземлителей, монтажа внешних и внутренних контуров заземления, заземляющих проводников, измерения электрических характеристик заземляющих устройств;

- участия в приемо-сдаточных испытаниях монтажа силовой электропроводки, измерения параметров и оценке качества монтажных работ;

уметь:

- укладывать кабели напряжением до 35 кВ в различных сооружениях и устройствах;

- производить работы по монтажу проводных силовых сетей различными способами;

- пользоваться специальным инструментом и приспособлениями для монтажа силовых электропроводок;

- производить монтаж шинпроводов и троллеев;

- производить выбор типа силовой электропроводки по условиям работы;

- производить заземление элементов силовой электропроводки;

- производить расчет сечений проводов и жил кабелей;

- обнаруживать место повреждения силовых электропроводок, демонтировать поврежденный участок силовой электропроводки;

- производить замену поврежденного участка силовой электропроводки;

- производить испытания силовой электропроводки после ремонта;

- измерять электрические характеристики силовой электропроводки;

- производить ремонт несложных повреждений силовой электропроводки;

- использовать для ремонта силовой электропроводки инструменты и приспособления;

- использовать электрические принципиальные и монтажные схемы;

- производить работы по монтажу заземлителей;
- производить работы по монтажу наружного контура заземления и заземляющих проводников;
- производить работы по прокладке внутренней заземляющей сети;
- производить заземление или зануление электропроводок и их частей;
- осуществлять контроль качества заземляющих устройств;
- оценивать качество электромонтажных работ;
- производить сдачу силовой сети в эксплуатацию после монтажа;
- производить измерения параметров электропроводки, характеризующих ее качество и надежность;
- использовать измерительные и испытательные приборы;
- знать:
  - способы, правила и технологию прокладки силовых электропроводок различных видов;
  - назначение и свойства материалов, используемых при монтаже электропроводок;
  - технологию монтажа шинпроводов и троллеев, устройство воздушных линий электропередач и технологию их монтажа;
  - методы расчета параметров электрических цепей;
  - методы и технические средства обнаружения мест повреждения силовой электропроводки;
  - правила и технологию демонтажа поврежденного участка силовой электропроводки, технологию ремонта силовой электропроводки;
  - методы и технические средства испытаний силовой электропроводки;
  - методы и технические средства измерения электрических характеристик силовой электропроводки;
  - нормативные значения параметров силовой электропроводки;
  - назначение и устройство систем заземления и зануления;
  - требования ПУЭ по заземлению или занулению электроустановок;
  - схемы контуров заземлений, требования ПУЭ на прокладку магистралей заземления и зануления;
  - способы крепления элементов заземления;
  - технологию соединения элементов заземляющих устройств электросваркой и термитной сваркой;
  - оборудование и приспособления для электросварки и термитной сварки;
  - методы и средства контроля параметров цепей заземления и зануления;
  - критерии оценки качества электромонтажных работ;
  - порядок сдачи-приемки силовой электросети, объем и нормы приемосдаточных испытаний;
  - состав и оформление приемосдаточной документации;
  - технику безопасности при монтаже силовых электропроводок.

**5.Результатом освоения рабочей программы производственной практики** является углубление первоначального практического опыта обучающихся в рамках модуля ПМ.02. по основным видам профессиональной деятельности



## ПМ.02. Монтаж силовых электропроводок

Код	Наименование результата освоения практики
ПК.2.1.	Прокладывать силовые электропроводки различных видов
ПК.2.2.	Производить ремонт силовых электропроводок
ПК.2.3.	Производить монтаж заземления и заземляющих устройств
ПК.2.4.	Осуществлять контроль качества монтажных работ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

### 6. Содержание производственной практики

1. Монтаж открытой электропроводки
2. Монтаж скрытой электропроводки
3. Монтаж электропроводки в трубах
4. Ремонт электропроводок
5. Монтаж сети заземления
6. Прокладка кабеля в траншее
7. Монтаж кабельных муфт
8. Монтаж воздушных линий электропередач

### Аннотация

#### к рабочей программе производственной практики профессионального модуля

#### ПМ.03. Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей

##### 1. Область применения программы

Программа производственной практики профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию.**

##### 2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

П.00. Профессиональный цикл.

ПМ.00. Профессиональные модули.

ПМ.03..Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей

ПП.03. Производственная практика

### **3. Профессиональные компетенции – требования к результатам освоения дисциплины:**

ПК 3.1. Производить подготовительные к монтажу распределительных устройств работы.

ПК 3.2. Выполнять различные типы соединительных электропроводок.

ПК 3.3. Устанавливать и подключать распределительные устройства.

ПК 3.4. Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей.

ПК 3.5. Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей.

### **4.Цели и задачи производственной практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен

иметь практический опыт:

- участия в организации монтажа распределительных устройств, производстве заготовительных и подготовительных работ;

- выполнения внутри- и межблочных электропроводок различных типов;

- участия в установке и подключении вводно-распределительных устройств, щитов, шкафов, пультов, ящиков, вводных и ответвительных коробок для шинпроводов и другого аналогичного оборудования;

- установки и подключения приборов и аппаратов дистанционного, автоматического управления, устройств сигнализации, релейной защиты и автоматики, электроизмерительных приборов и аппаратов регулирования и контроля;

- участие в приемосдаточных испытаниях монтажа распределительных устройств, измерении параметров и оценки качества монтажных работ;

- демонтажа и несложного ремонта различного оборудования, распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей;

уметь:

- производить работы по монтажу электропроводок вторичных цепей различными способами;

- пользоваться проектной документацией;

- составлять простые электрические принципиальные и монтажные схемы;

- использовать электрические принципиальные и монтажные схемы, схемы подключений;

- пользоваться инструментами, приспособлениями и механизмами для электромонтажных работ;

- использовать подъемно-транспортные механизмы и такелажное оборудование;

- устанавливать, выверять и регулировать положение, закреплять распределительные устройства;

- пользоваться руководящими техническими материалами и типовыми картами технологического процесса монтажа оборудования;
  - производить монтаж заземляющих устройств;
  - производить работы по монтажу приборов и аппаратов вторичных цепей;
  - производить настройку и регулировку устройств защиты и автоматики;
  - производить расчет параметров и выбор аппаратов защиты;
  - оценивать качество электромонтажных работ;
  - производить приемо-сдаточные испытания монтажа силовой электропроводки;
  - производить сдачу силовой сети в эксплуатацию после монтажа;
  - производить измерения параметров электропроводки, характеризующих ее качество и надежность;
  - использовать измерительные и испытательные приборы;
  - устанавливать причину неисправности распределительных устройств, обнаруживать неисправные приборы и аппараты вторичных цепей;
  - производить несложный ремонт распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей;
  - производить демонтаж распределительных устройств, неисправных приборов и аппаратов вторичных цепей;
  - пользоваться инструментами и приспособлениями при ремонтных и демонтажных работах;
  - использовать подъемно-транспортные механизмы и такелажное оборудование;
- знать:
- состав проектной документации;
  - условные обозначения элементов электрических принципиальных схем, схем соединений и подключений;
  - технологию выполнения монтажа электропроводок вторичных цепей различными способами;
  - требования к выполнению монтажа электропроводок вторичных цепей;
  - правила выполнения электрических чертежей и схем;
  - типы и конструкцию распределительных устройств;
  - технологию монтажа распределительных устройств;
  - техническую документацию для производства электромонтажных работ;
  - технологию монтажа заземляющих устройств;
  - основные типы и правила использования подъемно-транспортных механизмов и такелажного оборудования;
  - способы установки, регулировки положения и закрепления распределительных устройств;
  - нормоконспект механизмов, приспособлений и инструментов для монтажных работ;
  - руководящие технические материалы;
  - типовые карты технологического процесса монтажа оборудования;
  - условные обозначения элементов вторичных цепей на электрических принципиальных и монтажных схемах;

- типы, устройство и принцип действия приборов и аппаратов вторичных цепей;
- технологию монтажа приборов и аппаратов вторичных цепей;
- методику настройки и регулировки устройств защиты и автоматики;
- критерии оценки качества электромонтажных работ;
- порядок сдачи-приемки распределительных устройств и вторичных цепей;
- объем и нормы приемо-сдаточных испытаний;
- состав и оформление приемо-сдаточной документации;
- измерительные и испытательные приборы, типичные неисправности распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей;
- методы обнаружения неисправностей распределительных устройств и вторичных цепей;
- конструкцию распределительных устройств, устройство и принцип действия приборов и аппаратов вторичных цепей, правила и технологию демонтажа распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей;
- инструменты и приспособления для ремонтных и демонтажных работ;
- подъемно-транспортные механизмы и такелажное оборудование, правила их использования;
- технику безопасности при монтаже распределительных устройств и вторичных цепей.

**5.Результатом освоения рабочей программы производственной практики** является углубление первоначального практического опыта обучающихся в рамках модуля ПМ.03. по основным видам профессиональной деятельности ПМ.03. Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата освоения практики</b>
ПК.3.1.	Производить подготовительные работы к монтажу распределительных устройств.
ПК.3.2.	Выполнять различные типы соединительных электропроводок.
ПК.3.3.	Устанавливать и подключать распределительные устройства.
ПК.3.4.	Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей.
ПК.3.5.	Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

## **6.Содержание производственной практики**

1. Монтаж магнитных пускателей
2. Монтаж автоматических выключателей
3. Монтаж щитов управления
4. Монтаж схемы пуска двигателя
5. Монтаж распределительных устройств
6. Ремонт распределительных устройств
7. Испытания приборов вторичных цепей после ремонта

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной практики**  
**профессионального модуля**  
**ПМ.03. Монтаж распределительных устройств и**  
**вторичных цепей**

**1. Область применения программы**

Программа учебной практики профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **08.01.19** **Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию.**

**2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

П.00. Профессиональный цикл.

ПМ.00. Профессиональные модули.

ПМ.03..Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей

УП.03. Учебная практика

**3. Профессиональные компетенции – требования к результатам освоения дисциплины:**

ПК 3.1. Производить подготовительные к монтажу распределительных устройств работы.

ПК 3.2. Выполнять различные типы соединительных электропроводок.

ПК 3.3. Устанавливать и подключать распределительные устройства.

ПК 3.4. Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей.

ПК 3.5. Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей.

**4. Цели и задачи учебной практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен иметь практический опыт:

- участия в организации монтажа распределительных устройств, производстве заготовительных и подготовительных работ;

- выполнения внутри- и межблочных электропроводок различных типов;

- участия в установке и подключении вводно-распределительных устройств, щитов, шкафов, пультов, ящиков, вводных и ответвительных коробок для

- шинопроводов и другого аналогичного оборудования;
- установки и подключения приборов и аппаратов дистанционного, автоматического управления, устройств сигнализации, релейной защиты и автоматики, электроизмерительных приборов и аппаратов регулирования и контроля;
  - участие в приемосдаточных испытаниях монтажа распределительных устройств, измерении параметров и оценки качества монтажных работ;
  - демонтажа и несложного ремонта различного оборудования, распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей;
- уметь:
- производить работы по монтажу электропроводок вторичных цепей различными способами;
  - пользоваться проектной документацией;
  - составлять простые электрические принципиальные и монтажные схемы;
  - использовать электрические принципиальные и монтажные схемы, схемы подключений;
    - пользоваться инструментами, приспособлениями и механизмами для электромонтажных работ;
  - использовать подъемно-транспортные механизмы и такелажное оборудование;
  - устанавливать, выверять и регулировать положение, закреплять распределительные устройства;
  - пользоваться руководящими техническими материалами и типовыми картами технологического процесса монтажа оборудования;
  - производить монтаж заземляющих устройств;
  - производить работы по монтажу приборов и аппаратов вторичных цепей;
  - производить настройку и регулировку устройств защиты и автоматики;
  - производить расчет параметров и выбор аппаратов защиты;
  - оценивать качество электромонтажных работ;
  - производить приемосдаточные испытания монтажа силовой электропроводки;
  - производить сдачу силовой сети в эксплуатацию после монтажа;
  - производить измерения параметров электропроводки, характеризующих ее качество и надежность;
  - использовать измерительные и испытательные приборы;
  - устанавливать причину неисправности распределительных устройств, обнаруживать неисправные приборы и аппараты вторичных цепей;
  - производить несложный ремонт распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей;
  - производить демонтаж распределительных устройств, неисправных приборов и аппаратов вторичных цепей;
  - пользоваться инструментами и приспособлениями при ремонтных и демонтажных работах;
  - использовать подъемно-транспортные механизмы и такелажное оборудование;

знать:

- состав проектной документации;
  - условные обозначения элементов электрических принципиальных схем, схем соединений и подключений;
  - технологию выполнения монтажа электропроводок вторичных цепей различными способами;
  - требования к выполнению монтажа электропроводок вторичных цепей;
  - правила выполнения электрических чертежей и схем;
  - типы и конструкцию распределительных устройств;
  - технологию монтажа распределительных устройств;
  - техническую документацию для производства электромонтажных работ;
  - технологию монтажа заземляющих устройств;
- основные типы и правила использования подъемно-транспортных механизмов и такелажного оборудования;
- способы установки, регулировки положения и закрепления распределительных устройств;
  - нормоконспект механизмов, приспособлений и инструментов для монтажных работ;
  - руководящие технические материалы;
  - типовые карты технологического процесса монтажа оборудования;
  - условные обозначения элементов вторичных цепей на электрических принципиальных и монтажных схемах;
  - типы, устройство и принцип действия приборов и аппаратов вторичных цепей;
  - технологию монтажа приборов и аппаратов вторичных цепей;
  - методику настройки и регулировки устройств защиты и автоматики;
  - критерии оценки качества электромонтажных работ;
  - порядок сдачи-приемки распределительных устройств и вторичных цепей;
  - объем и нормы приемо-сдаточных испытаний;
  - состав и оформление приемо-сдаточной документации;
  - измерительные и испытательные приборы, типичные неисправности распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей;
  - методы обнаружения неисправностей распределительных устройств и вторичных цепей;
  - конструкцию распределительных устройств, устройство и принцип действия приборов и аппаратов вторичных цепей, правила и технологию демонтажа распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей;
  - инструменты и приспособления для ремонтных и демонтажных работ;
  - подъемно-транспортные механизмы и такелажное оборудование, правила их использования;
  - технику безопасности при монтаже распределительных устройств и вторичных цепей.

**1.5. Результатом освоения рабочей программы учебной практики** является углубление первоначального практического опыта обучающихся в рамках модуля ПМ.03. по основным видам профессиональной деятельности ПМ.03. Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата освоения практики</b>
ПК.3.1.	Производить подготовительные работы к монтажу распределительных устройств.
ПК.3.2.	Выполнять различные типы соединительных электропроводок.
ПК.3.3.	Устанавливать и подключать распределительные устройства.
ПК.3.4.	Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей.
ПК.3.5.	Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

## **6.Содержание учебной практики**

- 1.Монтаж пускорегулирующей аппаратуры
- 2.Определение неисправностей пускорегулирующей аппаратуры

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС профессии 08.01.19 «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию»**

### **5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное



профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **5.2 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса**

ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными образовательными заведениями, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

## **5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Образовательная организация, реализующая ППКРС, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

#### Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

##### Кабинеты:

технического черчения;  
электротехники;  
электроматериаловедения;  
технологии электромонтажных работ;  
основ экономики;  
автоматизации производства;  
безопасности жизнедеятельности.

##### Лаборатории:

электротехники;  
электроматериаловедения.

##### Мастерские:

слесарных работ;  
электромонтажных работ.

##### Спортивный комплекс:

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

##### Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

#### **6. Характеристика среды профессионального училища, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников ПУ АГАСУ**

В училище сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ППКРС соответствующего направления подготовки. Основные аспекты социокультурной среды училища отражены в комплексном плане воспитательной работы АГАСУ. Необходимость разработки данного плана обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, социализации молодежи, а также требованиями модернизации системы образования. Воспитательная работа в училище включает в себя следующие направления работы:

- отношение к обществу: гражданское воспитание в собственном смысле слова, ориентированное на формирование социальных качеств личности —

гражданственности, уважения к закону, социальной активности, ответственности, профессиональной этики;

- публичные человеческие отношения: воспитание человечности как гражданско-правовой и нравственной позиции, уважение прав и свобод личности, гуманности и порядочности;

- отношение к профессии: освоение профессиональной этики, понимание общественной миссии своей профессии, формирование ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, выработка сознательного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности и принципиальных в ходе ее осуществления решений - социальных, экономических и нравственных;

- приобщение к культурным ценностям и достижениям, воспитание духовности, национальной самобытности, восприятия красоты и гармонии;

- личные отношения (семья, дети, друзья): нравственное семейное воспитание — формирование совести, чести и других добродетелей.

Основная цель воспитательной деятельности училища – создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в физическом, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на педагогическом совете училища. На основе общего плана классные руководители ежегодно составляют планы работы со студентами закрепленных учебных групп. Классные руководители студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические вечера, конференции, экскурсии, круглые столы, тренинги, концерты художественной самодеятельности, совместные мастер-классы, беседы. Один раз в неделю классный руководитель работает с группой на классном часу. Классный час может быть информационным или тематическим.

Тематика классных часов включает вопросы: патриотического, эстетического, правового воспитания, воспитание здорового образа жизни.

Особое внимание руководства училища, преподавательского состава и преподавателей дополнительного образования сосредоточено на проблемах подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Студенты активно участвуют в проектной деятельности. В училище созданы условия для творческого развития студентов, сформирована благоприятная культурная среда. Давняя традиция в училище проводить музыкальные, поэтические вечера, художественные выставки. Они

воплощаются силами студентов и преподавателей. Традиционно с активным участием студентов проводятся мероприятия: «День учителя», «День первокурсника», «День пожилого человека», празднование 9 Мая и другие. Активно проводится работа по пропаганде здорового образа жизни. Традиционными стали акции студентов и преподавателей о вреде курения, против наркомании. Активно развивается спортивная жизнь. Традиционные ежегодные спортивные мероприятия: «День здоровья», соревнования по футболу, волейболу, настольному теннису и другим видам спорта. В училище создана комплексная система формирования у студентов активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации и самоуправления, созданы условия для развития социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений.

Непосредственно ответственность за организацию и проведение воспитательной работы в училище несут:

- Заместитель директора по воспитательной работе, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в училище, обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих специалистов, содействует развитию органов студенческого самоуправления училища, повышению общественной активности студентов, вовлечению их в социально значимую деятельность.
- Председатели методических комиссий, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей и классных руководителей учебных групп;
- Классные руководители учебных групп;
- Социальный педагог;
- Педагог - психолог.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во вне учебное время. При этом вовлечение студентов в творческую деятельность, органически связанную с её профессиональным становлением, является одним из наиболее радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр воспитательных задач. Совместное творчество преподавателей и студентов - самый эффективный, проверенный практикой путь развития способностей, раскрытия талантов, становления характера исследователя, воспитания инициативы, ответственности, трудолюбия, потребности и навыков постоянного самообразования в будущем.

В училище создана инфраструктура работы со студенческой молодежью. У студентов есть возможность заниматься художественным творчеством,

заниматься общественной работой, имеется открытый доступ в Интернет, пользоваться библиотекой, спортивным залом, осуществлять музейно-поисковую деятельность. Для организации досуговой деятельности училище, располагает материально-технической базой: актовый зал для проведения культурно-массовых мероприятий. Имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующее эффективному проведению культурно-массовых мероприятий.

Воспитательная работа в ПУ АГАСУ направлена на формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В группах нового набора проводятся организационные собрания по соблюдению правил внутреннего распорядка училища, инструктаж по технике безопасности, выбираются старосты групп и формируется Совет студенческого самоуправления. В училище активно работает студенческое самоуправление, решающее самостоятельно многие вопросы обучения, быта студентов, а именно:

- регулярно контролирует посещаемость учебных занятий, а также санитарное состояние комнат в общежитии;
- участвует в работе общественных организаций;
- организует помощь в проведении классных часов.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППРКС по специальности 08.01.19**

### **«Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию»**

#### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с ФГОС по профессии 23.01.03 Автомеханик и Типовым положением, утвержденное приказом от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ППРКС по профессии 23.01.03 Автомеханик осуществляется в соответствии с:

- типовым положением о ССУЗе, утвержденным приказом № 464 от 14 июня 2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 15 декабря 2014 г.).

- положением «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Утвержденного приказом № 968 от 16.08.2013 года министерством образования и науки Российской Федерации (с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г.).

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны Профессиональным училищем АГАСУ самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППРКС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены Профессиональным училищем АГАСУ самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены Профессиональным училищем АГАСУ после предварительного положительного заключения работодателей.

Разработаны программы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам), кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели предприятий и организаций отрасли Астраханской области и города Астрахани.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников.**

Государственная итоговая аттестация выпускника среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная

комиссия (ГЭК) в порядке, предусмотренном Положением о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования Профессионального училища АГАСУ.

Состав комиссии утверждается приказом директора.

Председатель ГЭК, является представителем от работодателя и утверждается приказом директора Профессионального училища АГАСУ.

Документы, предоставляемые государственной экзаменационной комиссии, используемые на заседаниях ГЭК:

Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии **08.01.19 «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию»**: программа государственной итоговой аттестации;

приказ директора профессионального училища о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;

сведения об успеваемости обучающихся;

зачетные книжки обучающихся;

приказ о закреплении тем ВКР.